

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование

РП.00479926.13.02.02.21

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана для специальности очной формы обучения 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных общеобразовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Сысин А.А., преподаватель.

РАССМОТРЕНО
ЦМК общеобразовательных
дисциплин
(дата, № протокола,
подпись председателя ЦМК)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
(подпись, дата)

Учебный год, группа

протокол № 1
от «01» 09 2021 г.

«01» 09 2021 г.
Шевелева Р.Н. Шевелева

2021-2022 уч. год

Группа 21-141

Председатель ЦМК
Миллер Ю.С. Миллер

протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

20__/20__ уч. год

Группа _____

Председатель ЦМК

протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

20__/20__ уч. год

Группа _____

Председатель ЦМК

протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

20__/20__ уч. год

Группа _____

Председатель ЦМК

протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

20__/20__ уч. год

Группа _____

Председатель ЦМК

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета	7
3 Условия реализации учебного предмета	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности относится к циклу ОУП. 07 (общие учебные предметы)

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) личностные</p> <ul style="list-style-type: none">-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;-потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;-готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры-способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции.-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;-патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;	<p>Выполнение испытаний(тестов) домашнего задания, рефераты, доклады, сообщения по темам, практические задания.</p>

<p>-готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	
<p>2) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные – действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, оздоровительной и социальной практике; -готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; -освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии, экологии, ОБЖ; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по ОБЖ, получаемую из различных источников; -формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; 	<p>Выполнение испытаний(тестов) домашнего задания, рефераты, доклады, сообщения по темам, практические задания. Контрольная работа.</p>
<p>3) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; -владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 	<p>Выполнение испытаний(тестов), домашнего задания, рефераты, доклады, сообщения по темам, практические задания. Зачет.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам		
		I	II	
Очная форма обучения				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130	56	74	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44	
в том числе: теоретические занятия	44	30	14	
практические занятия	34	4	30	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	22	30	
Промежуточная аттестация		К/Р	Д/З	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Физическая культура

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения	аудиоторная	самостоятельная				
1й курс 1й семестр								
1	Введение в предмет. Основные понятия и определения, критерии здоровья.	2 теор	2 сам	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 4-32 [2] с. 12-18	Доклад по теме
2	Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения, критерии здоровья. Здоровье и риски специалиста теплотехника.	2 теор	2сам	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 32-35 [2] с. 142-153	Доклад по теме
3	Безопасное поведение в быту. Конкретный разбор некоторых ситуаций.	2 теор			Лекция-диалог	Экран, проектор	3] с. 37-42 [2] с. 155-175	
4	Безопасное поведение в дорожно-транспортных ситуациях. Конкретный разбор часто встречающихся ситуаций.	2 теор	2сам	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор		Сообщение по теме
5	Конфликтные ситуации. Формула конфликта. Этапы конфликтов. Конфликты на работе.	2 теор	2сам	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.46-47	Доклад по теме
6	Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции. Моделирование и разбор конкретных ситуаций.	2 теор	2сам	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.48-50	Кроссворд

7	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). К чему приводят вредные привычки на рабочем месте.	2 теор	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 50-51	Сообщение по теме
8	Нравственные основы самозащиты от преступников.	2 теор	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с. 80-83	Доклад по теме
9	Правила личной гигиены. Соблюдение гигиены в неудобных и экстремальных условиях.	2 теор	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 88-90	Сообщение по теме
10	Нравственность и здоровье, взаимоотношения полов.	2 теор		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с. 42-47, 61-64	
11	Оценка энергетических затрат мышечной деятельности специалиста-теплотехника.	2 прак	2сам	Урок-практикум	Экран, проектор		Доклад по теме
12	Ответственность несовершеннолетних. Моделирование и разбор конкретных ситуаций.	2 теор		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с. 242-247	
13	Структура РСЧС. Функции и основные задачи.	2 теор	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 15-19	Сообщение по теме
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2 теор		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 19-29 [3] с. 86-94, 98-110	
15	Чрезвычайные ситуации техногенного, военного характера.	2 теор	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 19-29	Сообщение по теме
16	Гражданская оборона. Назначение и задачи.	2 теор		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 33-36	

17	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ударе электрическим током , при ожогах разной степени.	2 прак		Урок-практикум.	Экран, проектор	[3] с. 140-142 [2] с. 133-146	
1 курс 2 семестр							
18	Средства индивидуальной защиты(общие) и при работе на ТЭЦ.	2 прак	2сам	Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 162-175 [2] с. 57-76	Доклад по теме
19	Ознакомление с Федеральными законами в области ГО и ЧС.	2 теор		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 45-49	
20	История развития Вооруженных сил России.	2 теор	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 182-196	Доклад по теме
21	Организационная структура Вооруженных сил России.	2 практ.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[3] с. 210-219	

22	Функции и основные задачи Вооруженных сил России.	2 теор		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 144-145	
23	Сухопутные войска.	2 практ.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 226-236	
24	Военно-космические войска.	2 практ.	2сам	Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 270-275	Доклад по теме
25	Военно-морской флот.	2 прак	2сам	Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 134-139	Сообщение по теме

26	Ракетные войска стратегического назначения.	2 прак	2сам	Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 86-89 [2] с. 115-134	Сообщение по теме
27	Воздушно-десантные войска.	2 прак	2сам	Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 96-102 [3] с. 40-47	Доклад по теме
28	Воинская обязанность граждан.	2 теор		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 298-310 [2] с. 47-55	
29	Организация воинского учета и его предназначение.	2 теор	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3] с. 124-133	Доклад по теме
30	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	2 прак	2сам	Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 32-33 [2] с. 475-483, 487-492	Сообщение по теме
31	Прохождение альтернативной гражданской службы.	2 прак	2сам	Урок-практикум.	Экран, проектор	[2] с. 131-133	Доклад по теме
32	Призыв и увольнение с военной службы.	2 теор	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 238-246 [3] с. 192-201	Сообщение по теме
33	Обязанности граждан в период нахождения в запасе.	2 прак	2сам	Урок-практикум.	Экран, проектор	[2] с. 121-131	Доклад по теме
34	Требования предъявляемые к военнослужащим. . . Права и ответственность военнослужащих.	2 прак	2сам	Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 126-140 [2] с. 121-133	Доклад по теме
35	Символы воинской чести. Правовые основы вооруженных сил, воинские уставы.	2 теор	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 84-92 [2] с. 228-237	Сообщение по теме
36	Правила обращения с оружием. Меры безопасности при производстве стрельб. Стрельба из пневматического оружия.	2 прак	2сам	Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор, тир.		Сообщение по теме

37	Сборка и разборка АКМ. Стрельба из пневматического оружия.	2 прак	2сам	Урок-практикум	Тир		Сообщение по теме
38	Теоретические основы стрельбы из пневматического оружия. Стрельба из пневматического оружия.	2теор		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор, тир.		
39	Стрельба из пневматического оружия. Зачетный урок.	2 прак		Урок-практикум	Тир		

Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности и воспитания

Основы безопасности жизнедеятельности, как средство познания действительности обеспечивает развитие физических и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, навыки действий в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа реализует основные идеи ФГОС СПО и разработана с учетом содержания базовых документов, регламентирующих образовательный процесс, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также образовательных программ: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Изучение ОБЖ в профессиональных образовательных организациях имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, через объем и характер практических занятий.

Профессиональная направленность преподавания ОБЖ стимулирует процесс познания обучающихся. Основным фактором успешного обучения является мотивация, т.е. положительное отношение обучающихся к предмету ОБЖ как учебной дисциплине и осознанная потребность овладения знаниями как профессионально-значимыми.

Организация учебной деятельности в СПО должны обеспечить владение ОБЖ на уровне профессионально-ориентированных коммуникативных навыков будущих специалистов. Просмотр возможных рисков специальности «Теплоснабжение и Теплотехническое оборудование», связанных с будущей профессиональной деятельностью, моделирование возможных чрезвычайных и критических ситуаций позволит полнее осознать и практически устроить свою защиту во время работы и после неё. Основой научной информации является терминология. Обучение научной терминологии приобретает особую актуальность и ведет к обогащению специальной лексикой.

Важной становится работа над профессионально-ориентированными текстами, разбор и изучение наиболее часто встречающихся ситуаций, возможные варианты развития и правильные действия в ответ.

Таким образом, в процессе изучения всех разделов учебной программы наблюдается профессиональная направленность, интеграция ОБЖ с дисциплинами профессионального цикла призвано убедить обучающихся в том, что знание основ безопасности имеет прямое отношение к выбранной профессии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелкового тира, пневматических винтовок, мишеней, учебного АКМ.

Оборудование кабинета и тира: наглядные пособия, таблицы, место для стрельбы лежа, стоя, сидя с упора, аптечка медицинская.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, секундомер, доска аудиторная с магнитной поверхностью.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	ОБЖ: учебное пособие/С.Г. Буянский, – Москва 2020, издательство КноРус.-303 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2	Безопасность жизнедеятельности/ Практикум: учебн. пособие для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Издательский центр «Академия»,2020.-144с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
3	В.И.Кожин. Организация занятий ОБЖ среди учащихся ССУЗ, 2019г.	Библиотека колледжа
4	Т.В.Козлова и Т.А.Рябухина «Физкультура для всей семьи» 2018г.	Библиотека колледжа
5	ОБЖ : Учебное пособие под редакцией С.Г. Буянский , Рувинский Л.И. – М,: ГУЗ, 2013-185с	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
6	«Помоги себе сам»	Режим доступа http://zdd.1september.ru/
7	«ОБЖ в школе»	Режим доступа: URL: http://spo.1september.ru/